



L'ECHO DU CLOS



Février 2021

Derrière le mur de l'école

Derrière le mur de l'école... que se passe-t-il ?

A la sortie des classes, chaque parent se penche vers son enfant désireux de savoir ce qu'a été sa journée. L'enfant répond hâtivement sans vraiment assouvir la curiosité de l'adulte et, s'élançant vers tout autre chose.

Alors que se passe-t-il derrière le mur de l'école ?

Si au moins, les parents pouvaient entrer librement dans la cour, dans les classes, ils pourraient glaner quelques indices mais la crise sanitaire les freine sur le seuil de l'accueil.

Ce nouvel « Echo du Clos » sera comme une brèche dans le mur de l'école et vous fera partager quelques fragments de la vie de vos enfants. Vous verrez alors, que derrière le mur de l'école, la vie circule intensément. Chaque jour nos « têtes blondes » s'émerveillent et engrangent des découvertes, des connaissances qui, silencieusement et bien mystérieusement, les font grandir.

Derrière les murs de l'école, la vie jaillit inlassablement !

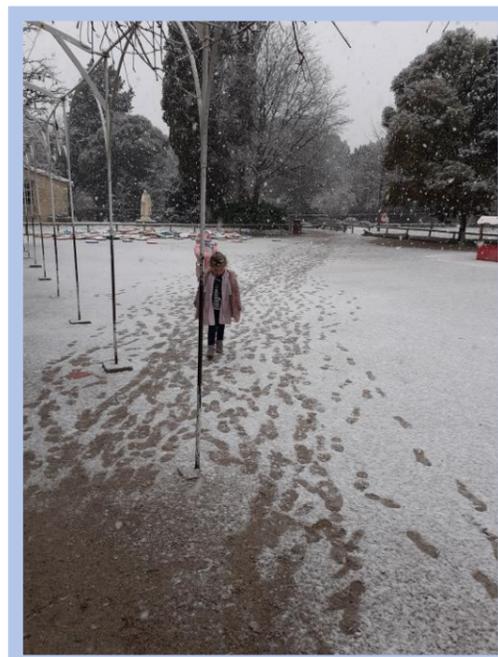
La directrice,

Véronique Tellène



Sur la musique du silence
Dansent, dansent les flocons blancs
Qui se balancent
Et qui s'en vont
Tisser une douce couverture
Pour la terre qui s'endort
Sur la musique du silence
Dansent, dansent les flocons blancs.

Jacqueline Mériot



PARIS



En Petite Section, de retour de vacances, nous avons découvert dans la valise de Zatou notre mascotte, un album documentaire sur Paris et un tableau de Delaunay qui représente la tour Eiffel. Zatou, qui était à Paris pendant ses vacances nous a aussi rapporté un reportage sous forme de diaporama que nous avons regardé afin de découvrir les principaux monuments de Paris. Zatou nous a aussi appris une très belle chanson sur « La Seine » le fleuve qui traverse Paris.

Nous avons travaillé sur la couverture de notre album documentaire et nous avons découvert que la classe d'à côté avait le même album mais sa couverture n'était pas tout à fait la même alors nous nous sommes amusés à chercher les différences :



Après avoir bien observé et décrit le tableau de Delaunay nous avons eu envie de réaliser chacun notre tour Eiffel :



Une première étape est de tracer un quadrillage à la peinture.

Une deuxième étape est de colorier toutes les cases blanches d'une couleur différente.

Une troisième et dernière étape est de reconstituer le puzzle en 3 morceaux de la tour Eiffel.



Et voilà nos belles réalisations !

La classe de PSa



Petite rétrospective



Pendant les quatre semaines de l'Avent, temps de préparation à la grande fête de Noël, chaque classe s'est retrouvée devant le sapin de la salle d'accueil pour préparer la crèche mais aussi son cœur. Semaine après semaine, Marie puis Joseph nous ont aidés à attendre dans la joie et la paix, la naissance du petit Enfant Jésus.



Ô viens, petit Enfant Jésus...

Au fur et à mesure que la fête approchait, des chants de Noël résonnaient un peu partout dans l'école et au détour d'un couloir, il n'était pas rare d'entendre : « Il est né le divin enfant » ou « Entre le bœuf et l'âne gris » ...

La veille des vacances, les élèves de Grande Section ont eu la joie de jouer un conte de Noël pour les autres classes de l'école : « Ismaël, le petit berger ». Depuis quelques semaines, les répétitions allaient bon train et le jour de la représentation, acteurs et spectateurs ont laissé éclater la joie... de Noël !



Surprise musicale !



Il y a quelques jours, notre maîtresse est arrivée au coin rassemblement avec une grosse valise. Nous en avons déjà plusieurs dans la classe mais celle-ci nous a quelque peu interloqués ! Elle était énorme !!!

Que pouvait-il bien y avoir à l'intérieur ?

Evidemment, notre maîtresse n'a pas voulu nous révéler trop vite ce qu'elle renfermait et nous a demandé de poser des questions pour découvrir cet objet mystérieux. Après un petit temps de recherche, nous avons trouvé que la valise renfermait un instrument de musique mais encore fallait-il savoir lequel ! Après plusieurs propositions infructueuses, nous avons fini par donner notre langue au chat ! La maîtresse a alors ouvert délicatement la valise et petit à petit, un drôle d'instrument s'est dévoilé sous nos yeux émerveillés : c'était un **ACCORDEON** !!!! Oui, un accordéon, tout beau et tout scintillant de paillettes.

Nous sommes restés bouche bée devant ce magnifique instrument ! Mais nous n'étions pas au bout de notre surprise ! En effet, la maîtresse s'est assise et a déplié un drôle d'objet, c'était un **PUPITRE** sur lequel elle a posé une **PARTITION** puis elle a commencé à jouer ! Nous n'en croyions pas nos oreilles ! Un son mélodieux a envahi la classe sous nos yeux médusés !

A la fin du morceau, un tonnerre d'applaudissement qui exprimait notre joie a retenti et à la demande du public conquis, la maîtresse a joué un second morceau.

Merci maîtresse pour cette belle surprise et nous ne doutons plus à présent que tu as plus d'un tour dans... ta valise !

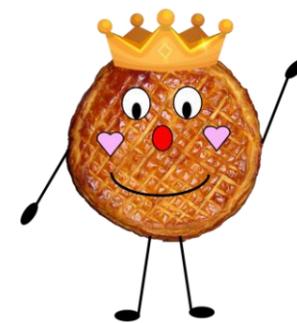
D'ailleurs, à la fin de la journée, nous nous sommes régalés avec les crêpes que nous avons confectionnées le matin à l'occasion de la fête de la Chandeleur. De là à les déguster en musique, il n'y avait qu'un pas !



La classe de GSa



Epiphanie en Petite Section



Croque la galette !

Croque, croque la galette !
La fève est dans sa cachette.

Si la galette s'en va,
Il n'y aura pas de reine,
Il n'y aura pas de roi.

Croque, croque la galette !
La fève est dans sa cachette.

Qui la trouvera ?
Les vrais petits chefs gourmands
que voilà !



La classe de PS



LES ÉMOTIONS COMMENT JE ME SENS ?

Cette semaine, chez les moyennes sections, nous avons commencé un travail spécifique autour des émotions.

Dès la maternelle il est important d'enrichir quotidiennement son vocabulaire afin de développer le langage et s'exprimer correctement. Il est tout aussi important de connaître et savoir identifier des émotions et des sentiments de base comme la joie, la tristesse, la peur... afin de pouvoir se structurer et être capable ensuite d'exprimer son ressenti.

A travers la lecture de quelques jolis albums, l'un des personnages expliquait :

« Si tu veux, je peux t'aider à reconnaître tes émotions et à y mettre de l'ordre pour que tu retrouves ton bien-être [...] car quand elles sont bien rangées dans son cœur et dans sa tête, il est plus facile de les comprendre ».

Nous avons ensuite essayé à notre tour d'exprimer la diversité de ces émotions.... Voici le résultat :



La classe de MSa



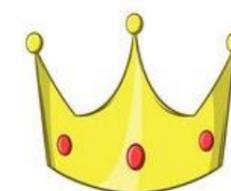
Dégustations chez les MSb !



Une période 3 riche en partage et en joie !

L'arrivée des rois mages dans la crèche a été fêtée à plusieurs reprises grâce à la gentillesse des parents pâtisseries pour le plaisir de tous : brioches des rois aux fruits confits, galette frangipane, brioche des rois au praliné, un régal pour les papilles.

Nous avons aussi fait d'excellentes galettes bretonnes avec beurre demi-sel, farine, œufs, sucre et levure !



Nous avons continué avec la « fête des chandelles », mémoire de la présentation de Jésus au Temple de Jérusalem, à l'occasion de laquelle nous avons préparé et dégusté des crêpes au lait végétal.



Miam !

La classe de MSb

