

L'Avent...



L'ÉCHO DU CLOS

Novembre 2025



Le 30 novembre prochain, nous « entrerons » dans le temps de l'Avent ; quatre semaines pour préparer notre cœur à la naissance de Jésus, le Fils de Dieu qui va naître le jour de Noël.

Mettons-nous à la suite de Marie et Joseph qui ont cheminé vers Bethléem, préparant eux aussi avec amour, ce grand événement : Dieu qui vient habiter notre Terre.

Que ces semaines soient pour chacun d'entre nous, des synonymes de partage, disponibilité à l'autre, communion, joie, paix.

A l'école, tous les lundis de l'Avent, les enfants se retrouveront autour de la crèche et du sapin pour célébrer ensemble ce temps et préparer leurs cœurs à la belle fête de Noël.



Après avoir vécu la grande émotion de la rentrée, petits et grands découvrent et savourent la vie simple et ordinaire de l'école.

Le rythme est pris, les habitudes installées ! Ainsi chaque jour, la joie au cœur, les élèves s'élancent à la découverte d'activités passionnantes. Elles leur permettent d'explorer les richesses du monde qui les entoure et d'acquérir des compétences qu'ils ignoraient.

Oui, la petite enfance est bien cet âge précieux durant lequel la personne humaine très flexible, ouverte et dynamique se construit en profondeur.

Osons entraîner audacieusement les élèves vers la beauté du monde en faisant un petit pas chaque jour...

A travers ce premier « Echo du Clos » nous saissons que l'éducation est un processus qui s'acquiert non seulement par le langage mais surtout par l'expérience de son environnement.

Véronique Tellène
Chef d'établissement



A la recherche de notre Mascotte



La Mascotte fait partie de notre vie de classe, elle est un doudou qui nous rassure, elle est un témoin de la vie de la classe, elle nous donne une identité collective, elle est source de langage et elle nous suit dans nos déplacements.

En ce début d'année scolaire, notre classe a reçu une lettre de notre mascotte Romarin qui voulait faire sa rentrée avec nous mais il s'était perdu dans l'école ! Alors, nous sommes partis à sa recherche, nous sommes allés dans la salle d'accueil où il y avait son cahier, dans la pinède où nous avons trouvé son clapier, et oui Romarin est un lapin ! Puis, dans la clairière, il y avait son sac et enfin, nous l'avons trouvé, qui nous attendait sagement, dans la salle de motricité !



Maintenant que Romarin est avec nous dans la classe, nous lui décorons son clapier pour qu'il se sente bien et nous attendons chaque semaine le vendredi avec impatience pour partir avec lui à la maison de façon à vivre des aventures extraordinaires que nous raconterons aux copains le lundi.



La classe de PSa



Une semaine pour éveiller les papilles

La semaine du 13 au 17 octobre, notre classe de Grande Section a participé à la **Semaine du Goût**, un moment privilégié pour éveiller la curiosité culinaire des enfants et développer leurs sens. Chaque jour, nous sommes partis à la découverte d'une saveur différente.

Lundi, nous avons commencé par l'amer. Les enfants ont goûté quelques aliments inhabituels pour eux, et ils ont été très courageux ! **Mardi**, place à l'acide : le citron a été la star de la journée... et certainement celui qui a provoqué **les grimaces les plus mémorables** ! Les enfants ont adoré comparer leurs réactions et rigoler ensemble.

Après une pause mercredi, nous avons repris **jeudi** avec le salé. Les élèves ont reconnu beaucoup de saveurs et ont été ravis de partager leurs préférences. Enfin, **vendredi**, nous avons terminé en douceur avec le sucré, une journée particulièrement appréciée par les petits gourmands.

Tout au long de la semaine, les enfants se sont montrés curieux, enthousiastes et très investis. C'était un vrai plaisir de les voir goûter, échanger, se régaler... et parfois faire de sacrées têtes ! Une belle découverte des saveurs pour tous.



La classe de GSB

L'automne est arrivé !



L'automne est bel et bien arrivé dans le parc du Clos, occasion pour la classe de Grande Section de se mettre au diapason !

Au programme de cette symphonie chatoyante :

- Petite promenade champêtre dans la pinède et ses alentours à la recherche des trésors d'automne, prémisses à de nombreuses activités.



- Confection de décos automnales, après avoir travaillé sur les mélanges des couleurs.



- Découverte des fruits d'automne et de leurs arbres : noisetiers, noyers, plaqueminiers... qui n'ont plus de secret pour nous.



- Enrichissement du vocabulaire au fil des séances et des échanges.



Merci au beau cadre du Clos qui nous réserve tant de surprises !

Rendez-vous dans quelques mois pour observer le réveil printanier de la nature...

De la Terre à l'Assiette : les premiers ateliers Goûts



Nous avons profité de la semaine du goût pour réaliser nos premières recettes de l'année : **une salade de fruits ainsi qu'une soupe**.

Au préalable, nous avons nommé, distingué, trié, touché, et senti les fruits et les légumes d'automne au travers de petits jeux collectifs. Les enfants ont pu découvrir la courge de Nice, le potimarron, la grenade, la vanille en gousse et même le kaki que nous sommes allés directement cueillir dans le plaqueminier du parc de l'école. Certains connaissaient déjà l'oignon, le poireau, la carotte ou la prune. Par contre tous ont l'habitude de consommer la pomme, la poire et le raisin et les reconnaissent facilement.

Durant cette semaine gastronomique, lundi et jeudi nous avons découpé, pelé, épépiné, égrainé les différents aliments pour les mélanger. Avec les légumes de la soupe nous avons ajouté de l'eau puis nous l'avons mise en cuisson au robot cuiseur. Les après-midi tout le monde a dégusté chacune des préparations. Les enfants se sont régaliés, ils étaient tellement fiers de manger "le fruit" de leur travail. Mais je ne vous cache pas qu'ils ont surtout dévoré la salade de fruits, il n'en restait pas un morceau !



Mardi et vendredi nous avons pris le temps de revenir sur les différentes étapes de préparation des deux recettes en reformulant et en les écrivant sous la forme d'une dictée à l'adulte. Ce fut une semaine très riche en manipulations, en motricité fine et en langage, tout en nous amusant beaucoup.





Un nouvel espace artistique

- Connais-tu la nouvelle ?
- Non dis-moi !
- Dans la classe de Moyenne Section il y a une nouvelle table.
- Ce n'est rien d'extraordinaire, il y en avait déjà pour que les élèves puissent travailler et jouer.
- Oui mais celle-là est particulière !
- C'est une table à langer ?
- Mais non !
- Une table à repasser ?
- Oh la la tu exagères !
- Une table de ping-pong ?
- Non c'est trop grand dans une classe.
- Bon alors, en quoi est-elle spéciale cette table ?
- C'est une table de création !!! Et les enfants adorent !
- Là, il faut que tu m'expliques.
- Une table de création permet de développer la créativité en réalisant des œuvres selon un thème donné et en utilisant les objets à disposition. A la rentrée, les enfants pouvaient agencer des lettres de l'alphabet. Ils ont pu utiliser la table comme piste graphique grâce au sable posé dessus. Et maintenant avec l'arrivée de l'automne et grâce aux trésors qu'ils ont récoltés, ils peuvent créer des tables d'automne. C'est très joli ! C'est de l'art éphémère !
- Donc si je comprends bien la table de création permet de stimuler la créativité, l'expression libre et la coopération entre les enfants, en leur offrant un espace sensoriel et évolutif où ils peuvent manipuler, explorer et organiser des éléments en lien avec les thèmes travaillés.
- Tout à fait ! Regarde comme c'est beau !



Arnold

La classe de MSa



LE JARDIN DES 5 SENS



Notre jardin est plein de richesses pour qui sait **regarder, sentir, toucher, goûter** et **écouter**. Ce sont les expériences qu'en ont fait la classe de Moyenne Section. Depuis la rentrée, nous avons pu **goûter** aux raisins violettes, aux kakis si doux et sucrés et même découvert la compote de coings.



Si vous vous asseyez quelques instants dans l'herbe, en silence, vous pourrez entendre tous les oiseaux qui s'en donnent à cœur joie : *tit-tut, crooa, rourou* et même, au loin, les engins de chantier qui reculent *bip-bip-bip* ! Notre **ouïe** est alors très active.



Qu'il est amusant d'oublier ses yeux et de reconnaître en les touchant les éléments de la nature : l'écorce du pin, l'herbe, les aiguilles de pin, le mur extérieur de la classe ! nous avons développé notre **toucher** !



Exercer son **odorat** à proximité de la classe, ça c'est facile avec le romarin, la lavande, la menthe ou le laurier sauce. Si vous ne les avez jamais remarqués, demandez aux enfants !



Et la **vue** alors ? A l'unanimité, les plus belles choses du jardin, ce sont les fleurs !!!

La classe de MSb

