

# L'ECHO DU CLOS

Décembre 2018 



En ce mois de décembre, à pas cadencés, les santons s'approchent de la crèche. Chacun y cherche sa place et s'y installe gracieusement. Ils sont là, silencieux et joyeux, décor traditionnel et charmant de ce temps de Noël.

Dans le cadre serein du Clos, depuis trois mois, les enfants ont, eux aussi, cheminé et trouvé leur place au sein de leur classe. Ils s'y sont installés paisiblement s'approchant, chacun à son rythme, des apprentissages. Dans ce paysage riche et constructif, ils s'émerveillent et s'animent.

Pour vous, à travers ces pages, ils laissent échapper quelques activités qui, à la manière d'une guirlande, se déroulent pour réjouir les regards et les cœurs.

La directrice,  
Véronique Tellène



# Projet musique...



Le 12 novembre, les élèves de Petite Section (ainsi que toute la maternelle) ont eu la chance de découvrir, à l'école, un spectacle « Julien et les copains du monde ».

Une occasion magnifique pour découvrir quelques pays du monde ainsi que leurs instruments traditionnels.

Un spectacle interactif pendant lequel les enfants ont participé en chantant et en montant sur « scène » pour certains.



Ce spectacle permet d'introduire un projet autour de l'univers sonore avec les petites sections. Après un tirage au sort, les enfants ont découvert quels instruments de musiques ils allaient pouvoir fabriquer : guiro, castagnettes, maracas, kazoo et guitare.

Ainsi ils mettront en chanson, grâce à leurs propres instruments, une des musiques du spectacle.



# Contes traditionnels et tradition orale



Les élèves de Petite Section sont entrés dans le monde imaginaire des contes de fées. Toute l'année, ils vont découvrir ou redécouvrir ces récits que l'on se transmet de générations en générations.

En première période, Cendrillon a fasciné les enfants.

Dernièrement, ils ont compris que le Petit Chaperon rouge avait désobéi à sa maman.

Les histoires ont d'abord été racontées sans image afin de développer l'imaginaire. Puis des figurines ont aidé les enfants à formuler à leur tour le récit.

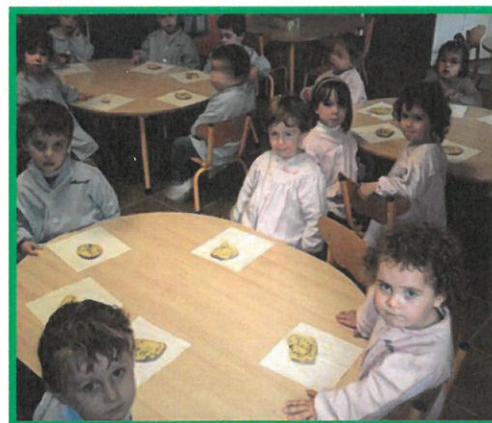
Les élèves ont décoré une boîte pour y ranger les personnages et ainsi les emmener dans leur foyer et raconter.

Chaque histoire sera progressivement représentée dans un livre de recettes des contes que les élèves offriront aux mamans à la fin de l'année.

*Cendrillon et ses petites crotttes de souris (Riz soufflé au chocolat).*

*Le Petit Chaperon rouge et les galettes pour Mère-grand (cookie aux pépites de chocolat).*

*Le Petit Chaperon rouge et les chevillettes surprises (gressins aux herbes de Provence).*



# L'ABCDAire de l'Art



Après les vacances de la Toussaint, un joli projet a vu le jour chez les Moyens.

En effet, afin de s'initier à l'écriture des lettres de l'alphabet, nos écoliers ont créé et ce jusqu'aux prochaines vacances du printemps, un ABCDAire de l'art.

De quoi s'agit-il exactement ?

Notre projet consiste à ce que chaque élève se crée un support visuel présentant l'ensemble des symboles de l'alphabet, illustré, pour chaque lettre par une œuvre d'art.

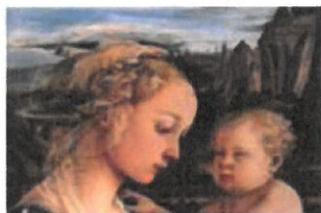
Cette œuvre d'art pourra être une peinture, une sculpture, une architecture, une photographie...

Par exemple, ayant revu en graphisme les lignes horizontales puis verticales, nous commencerons donc par les lettres droites : E F H I L T.

Pour l'exemple, la lettre E.... comme ENFANT, nous amènera à découvrir un tableau de la Renaissance, La Vierge à l'Enfant (de Filippo Lippi) ou les traits d'un enfant capturés par le célèbre photographe Robert Doisneau.

E e e

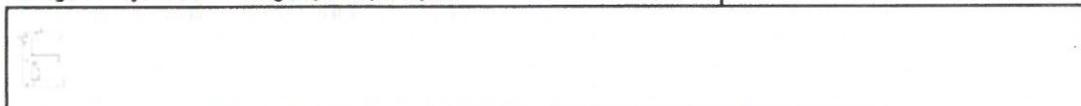
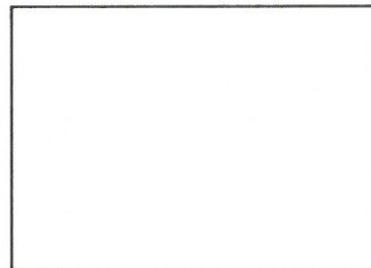
... comme ENFANT



Vierge à l'Enfant et deux anges (détail). Filippo LIPPI



Robert DOISNEAU



Après avoir collé la représentation de l'œuvre, chaque élève devra ensuite, avec application, tracer la lettre du E plusieurs fois en dessous puis faire un petit dessin représentant le mot choisi.

Il se sera auparavant entraîné à tracer la lettre sous différentes modalités : avec le doigt, dans de la farine, sur des fiches plastifiées et feutre Velléda, à l'aide de Kapla, etc....

Léonard de Vinci disait que « la peinture est une poésie qui se voit ».

Gageons que nos petits élèves prennent plaisir à découvrir ces quelques poésies !

# LA SEMAINE DU GOÛT

DU 08 AU 14 OCTOBRE 2018

Vendredi **12 octobre 2018**,  
les Moyennes Sections ont  
fêté le « Goût » !

C'est lors d'une belle matinée d'automne très ensoleillée que les deux classes de Moyenne Section se sont retrouvées dans le pré, devant le préfabriqué, pour des ateliers autour du goût.

## Au programme :

- dégustation à l'aveugle de bâtonnets de fruits et légumes (gentiment préparés par les élèves et parents de MSB).
- loto des odeurs (et oui, le goût et l'odorat sont infiniment liés et le goût disparaît avec le nez bouché !).
- découverte de saveurs à travers des boissons (acide, sucrée, salée et amère).
- observation et dessin de fruits et légumes.

Ce fût aussi l'occasion de voir l'engouement des enfants pour les fruits dont ils ont pu profiter aussi au goûter de l'après midi et qu'ils ont dégustés avec appétit.





# Julien

et les copains du monde



Au cours de cette période, nombreux sont ceux qui ont pu faire la connaissance de « Julien et de ses copains du monde » à l'occasion d'un spectacle donné au Clos.

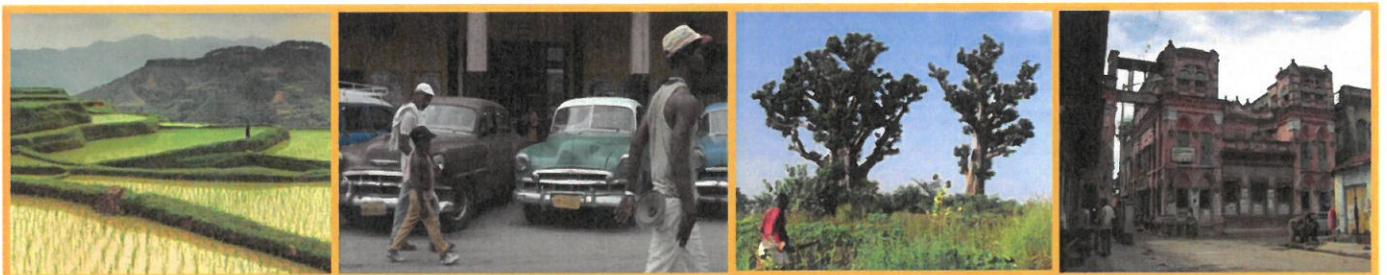
Julien et ses amis sont en pleine répétition pour leur concert...

Julien est à la flûte traversière, Maëlle au violon, Léa au tuba et Félix au piano...



... quand tout à coup la fée Mélodie volant les aider, transforme par erreur leurs instruments de musique en instruments inconnus : *tablas*, *lu sheng*, *congas* et *kora*.

A bord du xylotron, une drôle de voiture, commence alors un fabuleux voyage à travers le monde à la découverte de nouvelles sonorités...

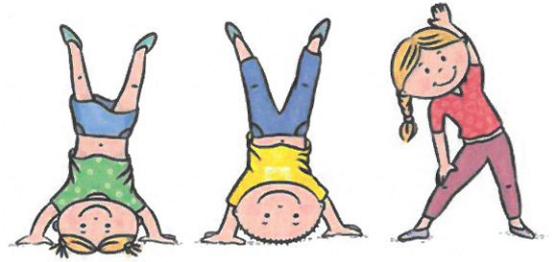


Ce spectacle fut pour les enfants de la maternelle, l'occasion de découvrir de nombreux instruments et de partir à la découverte de plusieurs pays de par le monde.

Les mois à venir ne suffiront sans doute pas pour explorer toutes les richesses entrevues au cours de cet extraordinaire voyage !



# Le corps humain



L'activité physique procure des sensations, des émotions diverses intenses.

Les exprimer verbalement, c'est pouvoir mettre des mots sur ces émotions ressenties, échanger des impressions, mieux comprendre ce qui a été vécu et ce qu'il faut faire...



On va nommer les actions, se situer dans l'espace et le temps, formuler une question...

De nombreux jeux chantés et joués amènent l'enfant à identifier les différentes parties de son corps, les articulations, les parties de son visage. On constitue le lexique nécessaire.

On représente son corps par des dessins, par des créations en pâte à modeler, par des constructions avec différents matériaux ....

Plus tard, on prend conscience de sa respiration, de son rythme cardiaque.



# Le temps de l'Avent

La bonne nouvelle est annoncée

La lumière arrive sur le monde

C'est le temps de l'attente et de l'espérance...

**S**eigneur Jésus,  
en ce temps de l'Avent,  
je veux me préparer à t'accueillir.

Aide-moi à marcher dans la joie et la confiance  
sur le chemin qui mène jusqu'à toi.

Inspire-moi les gestes de partage,  
de pardon et de paix,  
pour annoncer autour de moi la Bonne Nouvelle  
de ta venue parmi les hommes.



Bientôt Noël !  
Les vitrines et les rues s'illuminent.  
Les gens se pressent dans les magasins.  
On se prépare à la fête !  
Mais je sais que pour toi, Seigneur,  
la Fête, c'est que tous les hommes soient heureux,  
et sachent que tu les aimes.



Alors, Seigneur, ce soir je veux te prier  
pour tous ceux qui n'ont pas le cœur en fête,  
parce qu'ils sont seuls,  
parce qu'ils souffrent,  
parce qu'ils sont séparés de ceux qu'ils aiment.

Je t'en supplie, Seigneur,  
réchauffe leur cœur de la chaleur de ta présence,  
éclaire leur nuit de la lumière de ton amour,  
rassemble-les par la force de ton Esprit.  
Je t'en supplie, Seigneur.

