

# L'ECHO DU CLOS



Juin 2018

Tel un feu d'artifice, la fête du Clos a laissé éclater le charme coloré et lumineux des enfants.

Libellule, papillon poisson, sauterelle... ou pingouin, tous ont fasciné le public qui n'oubliera pas le message de "Lilibelle, la coccinelle" :

*La véritable beauté est cachée au fond des cœurs !*

Merci à toute l'équipe pédagogique d'avoir eu l'audace de réaliser un tel spectacle. Il évoque clairement le travail effectué tout au long de cette année.

Dans un cadre exigeant et bienveillant, les apprentissages réfléchis et structurés ont permis à chaque élève de s'élancer joyeusement vers la classe supérieure. Mais avant de s'envoler plus haut, prenons un temps de vacances !

A tous, je souhaite un très bel été !

La directrice,  
Véronique Tellène

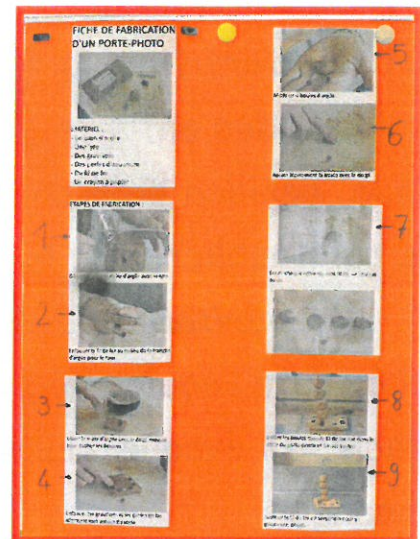


# Des papas bien gâtés par les élèves de Petite Section



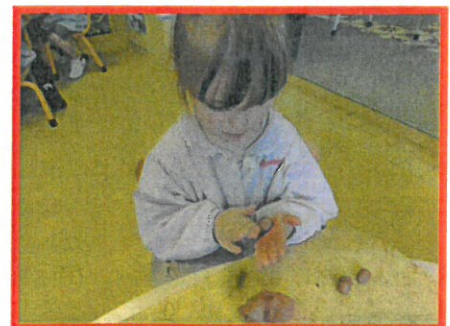
Cette période, nous avons découvert une nouvelle matière : l'argile. C'est doux et souple alors nous avons décidé de fabriquer un porte-photo en argile pour nos papas.

Pour cela nous avons tout d'abord travaillé sur la fiche de fabrication du porte-photo puis nous avons suivi toutes les étapes de fabrication :

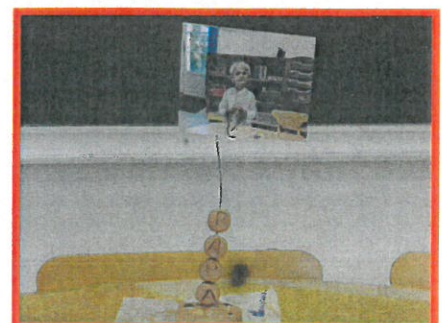


Nous avons commencé par enfoncer des perles et des graviers tout autour du socle en les alternant, de cette façon, nous avons réalisé un algorithme à 2 couleurs.

Nous avons ensuite modelé 4 boules d'argile sur lesquelles nous avons gravé les lettres de PAPA.



Nous avons ensuite enfilé nos 4 boules dans le fil de fer et nous avons laissé sécher.



Il ne restait plus qu'à insérer nos photos dans le serpentini et voilà : un très joli porte-photo pour nos papas.



# RENDEZ-VOUS AVEC LES LIVRES POUR LES PETITES SECTIONS



Quelle chance ! Les élèves ont découvert la bibliothèque Inguimbertaine de Carpentras.

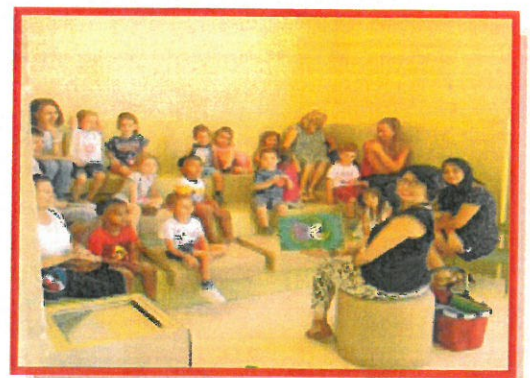


Ils ont été accueillis par Pepper le robot. Il les a guidés vers le pôle jeunesse où Maria et Lucie, deux dames très gentilles les attendaient.



La classe a été divisée en deux groupes :

- Découverte des lieux et lecture libre.
- Ecoute d'histoires en terrasse.



C'était une magnifique matinée !  
Merci aux accompagnateurs pour leurs présences auprès des enfants.

La classe de PSb





# Un abri pour nos amis

Les beaux jours pointent le bout de leur nez, les fleurs ont poussé et les oiseaux sont arrivés. Mais où vont-ils nicher ?

Pas d'inquiétude ! Les élèves de Moyenne Section A ont réfléchi à tout cela !

Nous leur avons préparé de jolies maisons ! Peinture, feutre, ... tout a été utilisé pour donner envie aux oiseaux de venir y nicher.

Le temps d'une balade dans les jardins, l'occasion d'apprendre à se situer dans l'espace et à se repérer au Clos, nous avons trouvé l'endroit idéal pour que les oiseaux se sentent bien. Voilà ! Les nichoirs sont bien en place, n'attendant plus que de petits habitants pour rendre cet endroit vivant.

Approchez petits oiseaux, tout est prêt pour vous accueillir !



# Graines de cuisiniers



Ce mois-ci, avec la maîtresse et Mme Christelle, nous voulions faire une recette originale de gâteau.

En avril, nous avons semé des graines de carottes dans notre potager. Nos jeunes pousses avaient encore besoin de temps avant d'être cueillies mais l'idée nous est venue de préparer un gâteau... à la carotte.

Le jour J, nous avons regardé la recette, avec la liste des ingrédients et des ustensiles nécessaires à cette préparation. Puis, ni une ni deux, nous nous sommes lavés les mains et nous avons lavé, épluché et râpé les carottes, par groupes. Nous avons les mains orange et cela nous a bien fait rire !

Voici la recette que nous avons suivie :

## Gâteau aux carottes



### Liste des ingrédients :

- 300 g de carottes râpées
- 250 g d'amandes en poudre
- 4 œufs
- 200 g de sucre
- 60 g de farine
- Zeste et jus d'un demi-citron
- Sachet de levure
- 1 pincée de sel

### Liste des ustensiles :

- Un four
- Un moule
- Un épluche légumes, une râpe
- Un presse-agrumes
- Un couteau, une cuillère
- Un verre doseur
- Un bol, un saladier
- Un batteur électrique, un fouet

### Recette :

- Bien se laver les mains
- Eplucher et râper les carottes
- Mélanger le sucre, les jaunes d'œufs
- Ajouter le zeste, le jus du demi-citron, les carottes râpées, l'amande en poudre, la farine, le sel et la levure.
- Battre les blancs en neige et les incorporer.
- Verser la préparation et faire cuire 40 à 50 minutes



Au moment de la dégustation, huummm que c'était bon !

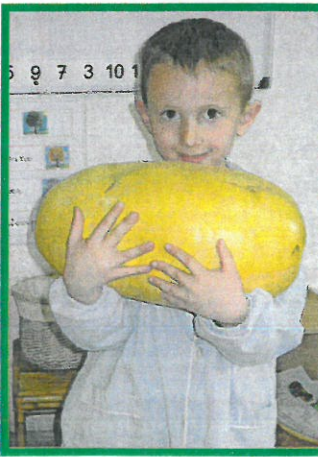
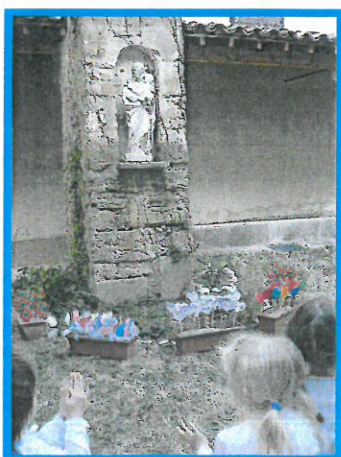
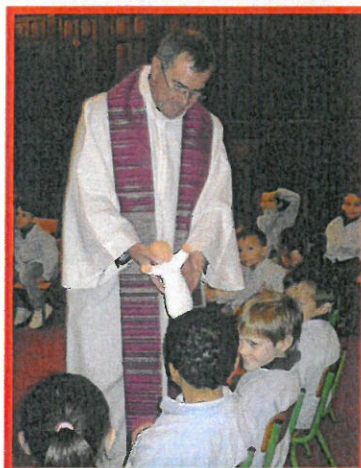
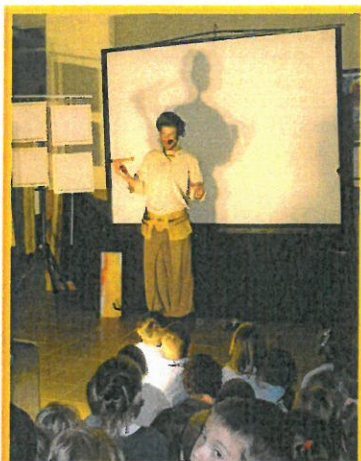
# Une année haute en couleur !



L'année scolaire se termine et pour nous, ces derniers jours passés au Clos ont une saveur particulière...

Nous vous proposons de survoler avec nous, des événements qui ont ponctué notre quotidien d'écolier de Grande Section. Au fil des jours, nous avons continué à grandir... et nous voilà prêts à prendre notre envol vers de nouveaux horizons.

Merci à toutes les personnes qui nous ont accompagnés pendant ces années passées au Clos : témoins de nos joies, de nos petits chagrins mais aussi et surtout de nos nombreux progrès.



# Entre les deux mon coeur balance...

(Grandeurs et mesures)



Comment savoir si un objet est lourd ou léger ?

Après la lecture de l'album en classe : « Un tout petit coup de main », nous nous interrogeons sur nos objets de classe. On va chercher ceux qui sont lourds comme l'éléphant et ceux qui sont légers comme la mouche.

Les enfants soupèsent les objets : quand c'est lourd on a du mal à le porter et quand c'est léger c'est plus facile.

On compare ces objets, on les classe.

Mais ce n'est pas précis, on fait l'expérience qu'il nous faut un outil plus fiable : la balance.

A l'aide de la balance, les enfants manipulent les objets et vérifient : « il est plus lourd que », « il est moins lourd que... donc plus léger. »

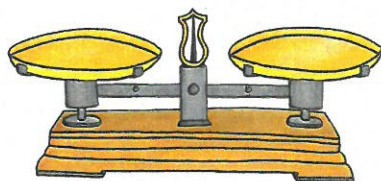
Ils comprennent que la masse d'un objet ne dépend pas de sa taille (un petit objet peut être lourd et un grand objet peut être léger).

Les enfants acquièrent le vocabulaire approprié en manipulant et ils représentent par un schéma ce qu'ils voient.

Nous approchons enfin la notion d'équilibre : quand les plateaux de la balance sont à la même hauteur, les objets ont la même masse.

Un dernier défi : à l'aide de pâte à modeler nous essayons de trouver l'équilibre sur les plateaux de la balance, en ajoutant peu à peu de la masse.

TOUT N'EST QU'UNE QUESTION D'EQUILIBRE !



16 juin



# Fête du Clos



*Libelle, la petite coccinelle*



*Bravo à tous...*