



# L'ECHO DU CLOS

Décembre 2019



Le vendredi 18 octobre, lors d'une belle matinée ensoleillée, les deux classes de Moyenne Section se sont retrouvées dans le pré, pour des ateliers autour du goût. **Ce fût la deuxième édition de leur Festival du goût !**



Dégustations à l'aveugle de fruits ; loto des odeurs (et oui, le goût et l'odorat sont liés, le goût disparaît avec le nez bouché !); découverte des 4 saveurs (acide, sucrée, salée et amère) ; reconnaissance et coloriage de fruits et légumes.

Ce fût également l'occasion de voir l'engouement des enfants pour les fruits et légumes dont ils ont pu profiter joyusement et goulûment l'après-midi au goûter !! Merci aux parents des moyennes sections B pour leur généreuse contribution.



Aujourd'hui, l'écho du Clos retentit !

Il laisse résonner la mélodie des premiers mois de classe. Que de chants harmonieux se sont fait entendre. Des premiers jours d'école à la fête de Noël chaque classe a laissé échapper des notes multicolores qui prennent place sur la grande portée de l'école maternelle. Entraînés dans ce mouvement, les enfants nous emportent avec eux à travers quelques activités qui nous permettront d'entrer dans le rythme de leur vie.

Osons rejoindre leur farandole et écouter avec un cœur d'enfant l'écho des plus petits.

La directrice,  
Véronique Tellène



# Les petits marmitons de Petite Section



L'automne est arrivé et avec lui le temps des pommes.

Comme en PS nous sommes gourmands, nous avons donc préparé de la compote de pommes, une compote de pommes rouges en PSb et une de pommes vertes en PSa. De cette façon nous avons pu goûter la différence entre les deux, une bien douce et une plus acide !

Nous avons commencé par éplucher nos pommes et les couper en petits morceaux.



Nous avons découvert qu'il existe un appareil qui épluche et qui coupe en même temps !

Génial cet instrument !



Après avoir mis les pommes dans la casserole avec un peu d'eau, nous l'avons faite cuire.



En fin de journée, les deux classes réunies, nous avons enfin dégusté nos compotes !



La classe de PSa



# Sur le chemin du



Nous vous présentons la classe de Grande Section de maternelle.

Nous sommes répartis en 4 groupes : menthe, lavande, thym, vanille.

Ces mots nous permettent de goûter, sentir, toucher des plantes aromatiques ou épices et c'est vrai que notre groupe classe a de la saveur !

Ensemble, nous cuisinons, nous modelons, découpons, dessinons et représentons notre corps. Nous prenons de vrais modèles artistiques comme le peintre « Van Gogh » et sa nuit étoilée.



Que de plaisir nous prenons à répéter nos chants ensemble surtout en ces préparatifs de NOËL !

Nos anniversaires nous tournent vers les autres.

Nous communiquons nos plus petites joies et les plus grandes.

Nous partageons nos émotions et essayons de les gérer en les exprimant.

Les temps de récréation et les activités physiques nous apprennent à coopérer.

Apprendre ensemble pour vivre ensemble. Nous voyons l'importance du groupe pour se construire.



La classe de GSb



# AUTOMNE









Pendant la période qui vient de s'écouler, la classe de Grande Section a profité du magnifique cadre du Clos pour partir à la découverte des fruits d'automne.

En classe, nous avons commencé par regarder des photos. Nous avons appris à reconnaître certains fruits d'automne et à nommer les arbres dans lesquels ils poussent.

**Devinette** : Savez-vous dans quel arbre pousse les glands ?



**Jeu** : Donne à chaque fruit son nom...

			
			
le marron – la pêche – la poire – la noix – la prune – la pomme – l'abricot les raisins			

Puis pour la plus grande joie de tous, nous sommes sortis dans le parc pour réaliser notre cueillette.



De retour dans la classe, nous avons trié les « trésors » trouvés lors de notre escapade automnale : glands, noix, pommes de pins...

Nous avons constaté avec intérêt que certains de ces fruits étaient aussi convoités par des petits animaux qui habitent dans le parc de notre école ! Avez-vous trouvé lesquels ?

La classe de GSa



# Le papier, je l'utilise et le recycle



Depuis le mois de septembre, les élèves de Petite Section A et B ont découvert leur nouvelle vie d'écolier. Un quotidien leur permettant d'agir avec différents outils, différentes matières. Le papier est un support permettant une multitude d'actions.

Les enfants ont agi sur le papier en le déchirant, en le pliant, en le froissant et en le perforant.



Mais surtout les enfants ont agi en le recyclant. Dans les classes, ils ont appris à trier les déchets afin de devenir des écoliers éco-responsables.

Ce papier si présent dans les écoles, est fabriqué grâce à notre nature. Elle nous offre ses richesses, ses trésors.

Les enfants ont exploré la diversité des arbres présents dans notre école. Ils ont choisi celui qu'ils préféraient et l'ont entouré pour le toucher.



Puis toute la classe a ramassé les trésors d'automne tombés : des feuilles aux couleurs variées, des branches, des noix, des morceaux d'écorce... Ces éléments de la nature ont ensuite été assemblés pour représenter un arbre... parfois très original.



La classe de PSb



# Si tu tries, je souris ...



Début novembre, nous avons eu la visite d'Iphigénie, une amie souris de notre mascotte qui est venue nous rendre visite. Iphigénie est une petite souris pleine de surprises car c'est une vraie reine du tri.

Du tri de quoi, vous demandez-vous ? Du tri de nos déchets afin de les recycler.

Elle nous a expliqué que notre petite planète bleue était précieuse et généreuse mais que ses ressources n'étaient pas inépuisables. Nous nous étions déjà questionnés sur ce sujet, en amont de sa visite, et avons lu quelques ouvrages pour trouver des réponses à : Qu'est-ce que l'écologie ? Quelles sont les petites choses du quotidien à faire pour protéger la planète...

Nous nous étions rendu compte que la pollution et le gaspillage menaçaient notre Maison Terre (comme les forêts, les océans, les glaciers...) mais aussi les êtres qui la peuplent (les humains, les animaux, les écosystèmes).

C'est pourquoi, parmi ces gestes concrets à faire pour protéger notre belle planète, il y a donc le tri de nos déchets en vue de leur recyclage. Mais au fait, comment fait-on le tri sélectif ?

Iphigénie est donc venue avec un gros sac poubelle et nous avons appris à catégoriser les types de déchets en les rangeant dans des poubelles de différentes couleurs:

## Dans la poubelle jaune :



- le carton (emballages cartonnés, briques alimentaires...),
- le métal (boîtes de conserve, canettes, aluminium...),
- le plastique (toutes les bouteilles et flacons : eau, lait, shampoing, mais aussi depuis peu sur Carpentras des emballages en plastique : sachets, barquettes, films alimentaires et même les pots de yaourts...)



## Dans la poubelle bleue :

- le papier (feuilles, enveloppes, magazines...)

## Dans la poubelle noire : les déchets non recyclables



Nous avons également prolongé l'activité de tri avec des étiquettes-images de déchets à ranger dans les différentes poubelles.

La prochaine étape sera de découvrir les autres types de déchets, à savoir :

- Le verre qui va dans la **poubelle verte**
- Les **bio-déchets** comme le compost (il y a déjà un endroit prévu à cet effet dans notre école du Clos !)
- et enfin les gros déchets (appareils électroménagers, meubles, etc) qui vont eux, à la **déchetterie** (comme celle de Caromb !).



Même si ces gestes s'ancrent de plus en plus dans les habitudes familiales, l'école se doit également de participer à la formation de nos futurs éco-citoyens. Ceci étant l'affaire de tous !

Et pour ne pas qu'on l'oublie, la malicieuse souris Iphigénie, a même inscrit le slogan suivant sur notre poubelle de recyclage : « SI TU TRIES, JE SOURIS... »



# Les moyennes sections au fil des saisons !

Cette année, nous avons adopté **Mademoiselle Paddington**.



Cette oursonne attachante nous accompagne dans la découverte des saisons.

Avec le contenu de sa valisette, les enfants l'habillent et la déshabillent régulièrement pour tenir compte des changements climatiques : cela est amusant et leur permet de travailler aussi la motricité fine en situation réelle !

Nous avons aussi un « **Espace saison** » dans la classe. Chacun peut apporter sa trouvaille de saison. En ce moment, on y trouve, des châtaignes, des glands en cours de germination sur de la mousse, des hérissons et des écureuils en bois et peluche, des grenades et autres pommes de pin...

